**Историческая справка о призрении детей-сирот в России**

В целях привлечения внимания общества к российской истории и роли России в мировом историческом процессе 9 января текущего года Президентом Россииской Федерации Дмитрием Медведевым подписан Указ «О проведении в Российской Федерации Года Российской истории».

В связи с чем, Управление опеки и попечительства администрации Березовского района предлагает Вашему вниманию **исторический обзор призрения детей-сирот на Руси (семейный опыт):**

Идея призрения детей-сирот возникла и развивалась на Руси вместе с торжеством христианского учения в период оформления феодального строя (с 988 г.). На территории России – в те времена, когда еще не существовало единого государства Российского - **призрение детей-сирот** было делом князей, либо возлагалось на церковь. Но в любом случае оно **осуществлялось из религиозных, моральных побуждений,** и рассматривалось как богоугодная акция: «Не постись, не молись, а призри сироту».

Попытку создания системы призрения осиротевших детей предпринял Иоанн Грозный - его намерения отражены в Стоглавом Соборе. Стрельцы отлавливали и распределяли по приходам и хозяйствам приходящих в Москву «ничейных» детей. Впоследствии была создана система «разбора» нищих и бродяг по домам, в том числе детей.Осиротевших детей могли взять и в зажиточный дом, где их воспитывали и обучали какому-нибудь занятию, а по достижении совершеннолетия отпускали «благословлять в мир».

Детей из воспитательных домов, помимо передачи в учение к мастеру или услужение в семьи, раздавали также по деревням в крестьянские семьи. Причем практиковалась эта форма воспитания детей-сирот все шире, особенно в конце XVIII — начале XIX вв.

В России долгое время существовали две основные формы семейного устройства сирот – усыновление и опека. Причем опека начинает подвергаться правовому регулированию. Появляется опека по назначению органами, обладающими властными полномочиями, прежде всего церкви, поскольку в те времена духовенство распоряжалось семейными, наследственными и опекунскими делами. Постепенно нравственная обязанность опекуна возвращать имущество опекаемому к моменту достижения им полной самостоятельности превращается в юридическую норму. Так из безотчетного и полновластного распорядителя опекун превращается в представителя интересов опекаемого.

В 1802 г. было организовано Императорское человеколюбивое общество, ведающее делом призрения детей малоимущих слоев населения. В 1803 г. вышел Указ, дозволяющий бездетным дворянам усыновлять ближайших законнорожденных родственников через передачу им при жизни фамилии и герба и оставление по смерти в наследство недвижимого имущества.

В 1829 г. был принят «Проект положения о нищих» по Министерству внутренних дел, согласно которому учреждались губернские попечительские комитеты, обязанностью которых было размещение сирот мужского пола до 8 лет и женского до 14 лет в семьях и воспитательных домах.

Передача ребенка на патронаж в семью осуществлялась на условиях, определяемых губернскими управами и лицами, берущими детей на воспитание. Эти условия отличались разнообразием не только по своему существу, но и по продолжительности своего действия. Чтобы облегчить положение ребенка, переданного на патронаж, организовывался надзор за выполнением воспитателем своих обязанностей. Во второй половине XIX в. этим занимались врачи или иной персонал с начальным медицинским образованием. В некоторых округах вместо постоянно живущего в округе «заведующего» устанавливалась объездная система, при которой командированное лицо, обычно врач, делал периодические объезды своих питомцев.

Продолжала развиваться опека, причем сословность накладывала свой отпечаток на требования, касающиеся воспитания детей. Так, малолетнего дворянина надлежало воспитывать так, чтобы он мог «вести жизнь порядочную, сходственную с достатком, безхлопотную от заимодавцев и безмятежную от домашнего неустройства, весьма отдаленную от расточения, разоряющего роды». В бытность Екатерины II особое место занимает забота об устройстве осиротевших детей - она предписывала устраивать сироту в семьи, «дабы научился науке или промыслу, или ремеслу, и добрым гражданином быть».

Император Александр III поручил Объединенному Опекунскому Совету императорских Воспитательных домов разобраться с причиной массовой гибели детей в учреждениях. В 1901 г. комиссия, изучавшая данный вопрос более 12 лет, сделала совершенно недвусмысленный вывод: «Горький опыт всех воспитательных домов заставил их отказаться от воспитания своих питомцев в стенах своих заведений. … Такую форму призрения брошенному родителями сироте, «казенному ребенку», дает семья; случайно делаясь членом ее, он сливается с ней, делит ее радости и горе и может забыть в конце концов свое одиночество. Дать этого никакая другая форма призрения не может».

После революции 1917 г., когда молодая советская республика столкнулась с массовым сиротством и беспризорностью, основной (если не единственной) формой устройства детей, к сожалению, стали государственные детские дома. Все дети признавались детьми государства и находились под его защитой. В те годы шел активный поиск форм устройства осиротевших детей, хотя и эти поиски не выходили за рамки интернатного учреждения: детские коммуны, городки, трудовые колонии, пионердома. Однако к середине 1930 гг. все формы устройства детей-сирот были сведены к одной – детским домам.

В годы Великой Отечественной войны был возрожден институт опеки, отмененный в первые годы советской власти. Только в России за годы войны было принято в семьи 278 тысяч детей-сирот.

В современной России усыновление детей-сирот является приоритетной формой семейного устройства. Государством уделяется достаточно внимания к совершенствованию всех форм семейного устройства.

Управлением опеки и попечительства администрации Березовского района за 2011 год были устроены на воспитание в семьи граждан 27 детей.