ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета по культуре и кино администрации Березовского района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год

I.Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.Вводная часть.

Березовский район расположен в северо - западной части Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в таежной зоне на левобережье меридионального отрезка р.Обь в пределах Северо-Сосьвинской возвышенности и восточного склона Северного и Приполярного Урала.

 Большая часть территории (около 85%) расположена в пределах Западно-Сибирской равнины, рассеченной здесь бассейном рек Северная Сосьва и Обь. На западе района расположены горы Приполярного Урала (восточный склон).

Протяженность района с севера на юг составляет 400 км, с запада на восток 300 км. На востоке по реке Малая Обь граничит с Белоярским районом; на западе по водоразделу Уральского хребта с Республикой Коми; на юге с Советским и Октябрьским районами Югры; на севере с Шурышкарским районом Ямало-Ненецкого автономного округа.

 Площадь территории – 88,1 тыс. кв. км., что составляет 16,4% территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

В соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2004 № 63-оз «О статусе и границах муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в границах Березовского района (далее – район) образовано 6 муниципальных образований – 2 городских и 4 сельских поселения.

На территории района находятся 26 населённых пунктов, в том числе 2 поселка городского типа и 24 сельских населенных пункта.

Население является не только производительной силой общества, но и одним из основных условий, влияющих на экономический рост территории. Численность населения Березовского района, его половозрастная структура, продолжительность и качество жизни, миграция - все это в значительной мере определяет тенденции развития муниципального образования.

По информации Федеральной службы государственной статистики среднегодовая численность постоянного населения территории Березовского района за 2014 год составила 24 486 человека, уменьшившись по сравнению с прошлым годом (2013 г.) на 1,7% или на 415 человек.

Одной из основных причин изменения численности населения территории является его естественное движение, характеризующееся показателями рождаемости и смертности в отчетном периоде:

Динамика рождаемости и смертности населения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **период** | 2013 год | 2014 год | **отклонение****(чел.)** | **темп (%)** |
| **Число родившихся (чел.)** | 398 | 372 | - 26 | 93,47 % |
| **Число умерших (чел.)** | 289 | 270 | - 19 | 93,43 % |
| **Естественный прирост (+), (убыль (-)), (чел.)** | + 109 | + 102 | -7 | 93,58 % |

Среднемесячная заработная плата в районе увеличилась на 5,4%, достигнув 51 577,9 рублей.

По данным федеральной службы государственной статистики, в рейтинге муниципальных образований Ханты – Мансийского автономного округа – Югры Березовский район занимает 15 место по величине среднемесячной начисленной заработной плате одного работника в организациях (без учета субъектов малого предпринимательства) (01.11.2013 года – 16 место).

Ускоренному росту заработной платы бюджетной сферы (образование, здравоохранение) способствовала реализация Указа Президента РФ от 7 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Реализация мер по повышению оплаты труда работников бюджетной сферы способствует снижению разрыва между оплатой труда в бюджетных отраслях и реальном секторе экономики.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования – Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, пгт. Березово, ул. Астраханцева, д. 54, Комитет по культуре и кино администрации Березовского района, председатель комитета – Татьяна Леонидовна Хазиахметова

Программы и проекты в сфере образования:

-в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждения дополнительного образования Березовского района с 2014 года начали реализовывать дополнительные предпрофессиональные программы обучения;

 -с целью выявления и поддержки одаренных детей, профессионально – перспективных молодых музыкантов весной 2014 года был организован и проведен открытый районный фестиваль-конкурс юных музыкантов «Божий дар» - 2014;

-в двух учреждениях дополнительного образования были организованы летние творческие смены для детей и подростков от 6 – 17 лет. Под руководством педагогов ребята узнавали множество удивительных вещей об окружающем мире, активно занимались самым настоящим детским ремеслом – игрой и общением.

Данный анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности учреждений дополнительного образования, информации, размещенной на сайтах учреждений дополнительного образования Березовского района в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в Комитет по культуре и кино от организаций и граждан.

2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сеть образовательных учреждений в сфере культуры представляют четыре учреждения дополнительного образования детей детские школы искусств.

Основная цель, отражающая приоритеты государственной образовательной политики системы дополнительного образования сферы культуры - сделать качественное образование доступным для любого ребенка, проживающего на территории Березовского района.

Достижение главной цели подразумевает решение первостепенных задач:

* укрепление и модернизация материально-технической базы образовательных учреждений;
* совершенствование системы работы с одаренными детьми;
* повышение квалификации педагогических работников;
* продолжение работы по разработке и реализации мер социальной поддержки для привлечения молодых преподавателей на работу в образовательные учреждения района.

Детские школы искусств предоставляют образовательные услуги, удовлетворяющие участников образовательного процесса, обеспечивающие духовно - нравственное, гражданское воспитание подрастающего поколения.

 Контингент учащихся школ искусств на протяжении 3 лет меняется незначительно:

Большее количество первоклассников в 2014 году зачислены на:

- художественное отделение - 98 человек;

- хореографическое отделение - 57 человек,

- музыкальное отделение по классу фортепиано - 53 человек;

- музыкальное отделение по классу баяна - 33 человека.

Отсев в течение учебного года минимальный. Основная причина – смена места жительства, состояние здоровья обучающихся.

В детских школах искусств функционируют музыкальные, хореографические и художественные отделения.

На протяжении многих лет самым востребованным остается обучение по классу фортепиано (2013г.–117чел., 2014 - 133чел.).

Незначительно увеличивается контингент на музыкальных отделениях по классу баяна, аккордеона, домры (2013г. - 125человек, 2014 - 132 чел.).

Число обучающихся хореографического отделения Березовской детской школы искусств в 2014 г. увеличилось на 5 человек по сравнению с предыдущим и составило 172 человека.

Ежегодно происходит увеличение числа обучающихся на художественных отделениях (связано с увеличением количества преподавателей, учебных площадей и улучшением материальной базы школ) – с 255 чел. в 2013г. до 258 чел. в 2014г.

Право на ведение образовательной деятельности имеют все детские школы искусств Березовского района. Организация учебного процесса в школах искусств регламентируется учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий, рабочими программами, оценочными и методическими материалами. Учреждениями определены формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Главные педагогические задачи в образовательном процессе детских школ искусств: развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем реализации программ художественно-эстетической направленности, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ. Дополнительные общеобразовательные программы в школах искусств учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учебные планы учреждений соответствуют принципам доступности и постепенности возрастания технической сложности преподаваемых в школах дисциплин. Подготовка учащихся к самостоятельной творческой работе дает стабильные положительные результаты. Итоговая и промежуточная аттестация составляет более 86% на «хорошо» и «отлично».

По дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам обучается 115 человек.

Число профессионально ориентируемых выпускников составило 82 человека.

Одной из задач школьного образования является подготовка обучающегося к сознательному выбору будущей профессии. Показателем успешного решения данной задачи является то, что выпускники детских школ искусств продолжают образование в учреждениях профессионального образования. В средние специальные учебные заведения округа и страны поступили в 2014году 7 человек.

Общая численность работников составляет 100 человек (2013г. - 96 чел.). Высшую квалификационную категорию имеет 1 директор (МБОУ ДОД «Березовская ДШИ»)

Все руководящие работники имеют высшее образование. Пять человек имеют стаж работы в учреждении на занимаемой должности до 10 лет, 3 человека – более 10 лет.

Тридцать девять преподавателей (72,2%) из 54 имеют высшее образование, 15 человек (38%) – среднее профессиональное. Трое преподавателей обучаются в профильных высших учебных заведениях. Стаж работы по специальности до 10 лет имеют 5 человек, что составляет 5,56% от общего числа преподавателей. Девять молодых преподавателей (16,7%) работают со стажем до 5 лет. Девятнадцать преподавателей (35 %) - более 10 лет, свыше 25 лет имеют стаж 21 человек (38,9%). Одной из действенных форм закрепления в школах искусств молодых специалистов, является обеспечение финансовой поддержки в виде единовременных пособий и ежемесячных выплат.

Для привлечения педагогических работников осуществляется: сотрудничество с кадровыми агентствами профильных вузов, размещение информации о потребности в информационно-коммуникационной сети «Интернет» на профессиональных сайтах. Возвращение выпускников, получивших профильное специальное образование, в качестве преподавателей стало традицией в Саранпаульской школе искусств (два преподавателя). Педагогический коллектив Игримской школы пополнился преподавателем фольклора и преподавателем по классу духовых инструментов.

Все преподаватели школ своевременно проходят в установленном порядке аттестацию. В 2014 году аттестовано 11 человек. Курсы повышения квалификации прошли 5 преподавателей школ искусств. Один заместитель директора по рекомендации аттестационной комиссии прошел переподготовку по направлению «менеджмент».

Для повышения уровня профессионального мастерства преподаватели принимают участие в районных, окружных и российских конференциях, конкурсах, мастер – классах по очно – заочной форме. С целью совершенствования методической работы школы осуществляется творческое сотрудничество с образовательными учреждениями в сфере культуры на территории района, округа. Методические материалы, статьи преподавателей периодически размещаются на сайтах школ, библиотечные фонды пополняются мультимедийными сборниками, уроками. Преподаватели Березовской школы приняли участие в августовских совещаниях работников образования Березовского района.

Достаточно высокий уровень профессионализма преподавателей, улучшение материальной базы школ позволяют обеспечивать возрастающие интересы детей к получению дополнительного образования в сфере культуры. В 2014 году один преподаватель получил звание «Заслуженный деятель культуры автономного округа».

Образовательные учреждения дополнительного образования детей детские школы искусств Березовского района расположены в 7 зданиях общей площадью 3508,83 кв.метра. Пятьдесят один учебный класс размещён на площади 2350 кв.метров.

В целях обеспечения образовательного процесса дляреализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусства детские школы искусств укомплектовываются необходимым оборудованием, музыкальными инструментами, техническими средствами, костюмами. Часть средств, в том числе спонсорских и взносов родителей (законных представителей) - для поездок на конкурсы.

За счет финансовых средств Госпрограммы автономного округа «Развитие культуры и туризма в ХМАО – Югре на 2014 – 2020 годы» и бюджета муниципального образования в сумме 2305,5 тысяч рублей школами искусств приобретено: 27 музыкальных инструментов (1 аккордеон, 3 баяна, 3 виолончели, 7 домр, 2 гитары, 11 национальных инструментов), 162 единицы оборудования для художественных отделений (стулья, мольберты, холсты, наборы красок и кистей, этюдники, планшеты), оборудование для музыкальных отделений (3 мультимедиапроектора, 1 экран, 3 микрофона). На 504 экземпляра пополнились библиотечные фонды. Приобретенное оборудование позволит школам искусств обновить имеющийся фонд с высоким процентом износа.

Для обеспечения доступности и эффективности качественного образования в сфере образования проведены организационные и финансово-экономические мероприятия, создающие условия для формирования современных образовательных ресурсов и качественной модернизации системы образования.

Финансирование образовательных учреждений осуществляется в рамках мероприятия целевой программы «Развитие культуры и туризма в Березовском районе на 2014 - 2018 период

Общий объем финансирования учреждений составил 80166 тысяч рублей. В том числе: на оплату труда – 53531,6 тысяч рублей. Из бюджета автономного округа (наказы избирателей Депутатам Думы автономного округа) поступило 795 тысяч рублей. Сумма финансовых средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (добровольные пожертвования) составила 952 тысячи рублей.

Школы искусств участвовали в муниципальных целевых программах Березовского района. В рамках программ для учащихся проведены культурно – массовые тематические мероприятия по профилактике антинаркотической деятельности, организации детского отдыха, оздоровления и занятости, профилактике экстремизма. Финансовые средства в сумме 48,0 тысяч рублей использованы для организации мероприятий, поощрения активных участников. В целях реализации проекта «Сердце отдаю детям» второй год на базе Игримской детской школы искусств в июне была организована творческая смена для 44 юных музыкантов и художников (в 2013г. – 24 чел.).

Одной из важнейших задач муниципальной системы образования является формирование условий для развития творческих способностей одарённых детей. Особенности размещения образовательных учреждений на территории района ограничивают формирование целостной системы работы с данной категорией детей.

Возможность реализации творческих способностей каждого обучающегося через участие в конкурсах, выставках, смотрах и иных культурных форумах районного, регионального, окружного и российского уровня – задачи педагогических коллективов ДШИ на отчетный период.

В школах проведено 179 различных по формам и содержанию мероприятий с числом зрителей 20 050 человек.

Организация заочных районных конкурсов, возможности сети Интернет, участие в заочных окружных конкурсах, выставках, конференциях и интеллектуальных играх предоставляет возможность обучающимся школ искусств реализовать себя.

Повышению творческой активности детей и подростков способствует участие обучающихся в концертной, конкурсно - выставочной деятельности.

В школах функционируют 48 творческие коллективов из числа учащихся и преподавателей, с числом участников 482.

В 2014 году обучающиеся детских школ искусств приняли участие в 172 мероприятиях различных уровней. Победителями 19 окружных, 3 всероссийских и 3 международных выставок и конкурсов признаны 125 человека (25,9% от общего числа участников).

3.Выводы и заключения.

Достижение детскими школами искусств масштабной цели по организации и предоставлению качественного образования всех участников системы образования Березовского района возможно путем решения более узких задач по основным направлениям модернизации.

- Внедрение новых стандартов в образовании, предусматривающих новые требования к оснащению материально-технической базы учреждений в соответствии с современными требованиями. Освоение финансовых средств бюджетов разных уровней позволяет значительно обновить материальную базу учреждений, внедрить специализированное оборудование в образовательный процесс.

-Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений. Как результат - повышение профессионального уровня, педагогического мастерства, использование передовых педагогических технологий в процессе обучения.

- Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий. Оснащение учреждений района средствами противопожарной, антитеррористической безопасности, приведению их в соответствие с действующими требованиями.

- Внедрение новых форм выявления и поддержки одарённых, способных детей. Основное предназначение дополнительного образования детей – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Все принятые меры по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования способствовали повышению качества и доступности дополнительного образования в Березовском районе в 2014 году.

II.Показатели мониторинга системы образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
| Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся) | Человек | 849 |
| Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств | Человек | 849 |
| Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, - всего | Тысяча рублей | 40705 |
| Средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | Человек | 58 |
| Число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчетном году t | Единица | 4 |
| Число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году t-1, предшествовавшем отчетному году t | Единица | 4 |
| Число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы | Единица | 0 |
| Число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | Единица | 4 |